

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Ю.Е. Леденева

«29» 05 2024 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
для государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правоприменительная деятельность

Квалификация выпускника Бакалавр

Год начала подготовки – 2021,2022,2023, 2024

Рассмотрена

Ученым советом

«29» 05 2024 г.

протокол № 10

Одобрена

на заседании учебно-методической комиссии факультета

от «21» мая 2024 г.

протокол №9

Ставрополь, 2024 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Цель проведения государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Задачи государственной итоговой аттестации (далее ГИА):

- определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач, на основе оценки качества подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и в процессе проведения государственного экзамена.

- определить готовность обучающихся к решению задач профессиональной деятельности установленных типов в ОПОП;

- оценка способности и умения выпускников, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать свою точку зрения;

- установить соответствие подготовки обучающихся присваиваемой квалификации.

Выпускник, освоивший ОПОП, должен решать следующие профессиональные задачи по их типу в соответствии с направленностью (профилем) программы:

тип задач: правоприменительный:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей правовых решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права;

- представительство интересов организаций и физических лиц, ведение дел в рамках судопроизводства;

- сопровождение юридических процедур.

## **2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по программе бакалавриата проводится в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) (вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственный экзамен носит комплексный характер (проводится по дисциплинам: теория государства и права, гражданское право, гражданский процесс, уголовное право, уголовный процесс, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников) и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, соотносящихся с установленными ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Государственный экзамен проводится устно.

ВКР представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

### **1) универсальными:**

- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

- УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- **2) общепрофессиональными:**
- ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права
- ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
- ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права
- ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики
- ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
- ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
- ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
- ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- 3) профессиональными:
- ПК-1. Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации
- ПК-2. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство интересов субъектов права.

#### 4. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания (индикатор достижения компетенции)	Процедуры оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.	Государственный экзамен
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач. УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе. УК-5.2. Анализирует современное	

	состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма; УК-7.2. Определяет средства и методы физической культуры, необходимые для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; УК-8.2. Выявляет ситуации, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и предлагает мероприятия по их предотвращению; УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в рамках социального взаимодействия; УК-9.2. Применяет базовые дефектологические знания в рамках профессионального взаимодействия.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Использует базовые принципы и законы экономики при принятии решений в различных областях жизнедеятельности; УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11-1. Формирует нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. УК-11.2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и осуществляет противодействие им	

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет закономерности формирования права ОПК-1.2. Применяет закономерности функционирования и развития права
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Приводит правильную квалификацию норм права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2. Принимает юридически значимые решения в процессе применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила экспертной юридической деятельности
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Применяет различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясняет состав правовой нормы применительно к правоотношениям, на которые она направлена ОПК-4.2. Анализирует нормативно-правовые акты в целях устранения правовых пробелов и коллизий в правоприменительной деятельности
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументировано и логически верно формирует собственные суждения и оценки юридического диалога ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. Классифицирует правовые акты и юридические документы, а также стадии подготовки правовых актов ОПК-6.2. Осуществляет составление проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов по правилам юридической техники.
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. Использует антикоррупционные стандарты в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Применяет этические нормы поведения юриста
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки юридически значимой информации из различных источников. ОПК-8.2. Применяет профессиональные пакеты прикладных программ, поисковые системы и правовые базы данных. ОПК-8.3. Анализирует правоприменительную практику с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.

задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства ПК-1.2. Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства.	
ПК-2. Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство интересов субъектов права	ПК-2.1. Выполняет квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определяет круг обстоятельств, имеющих юридическое значение ПК-2.2. Оценивает доказательства на соответствие требованиям законодательства, фактическим обстоятельствам, правовым интересам заинтересованных лиц ПК-2.3. Участвует в подготовке проектов письменных заключений по правовым вопросам (правовой позиции) в рамках поставленной задачи, в том числе заявление ходатайств ПК-2.4. Способен работать в команде и проявлять лидерские качества и аргументацию в процессе профессионального взаимодействия.	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели. УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.	Защита ВКР
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных задач; УК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей. УК-6.2. Определяет задачи и траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, предпринимает меры по её реализации.	
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Проводит юридическую экспертизу в рамках поставленной задачи ОПК-3.2. Соблюдает установленные нормы и правила экспертной юридической деятельности	
ОПК-5. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Аргументировано и логически верно формирует собственные суждения и оценки юридического диалога ОПК-5.2. Единообразно и корректно использует профессиональную юридическую лексику в устной и письменной речи.	
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.1. Использует основные методы и средства получения, представления, хранения и обработки юридически значимой информации из различных источников. ОПК-8.2. Применяет профессиональные пакеты прикладных программ, поисковые системы и правовые базы данных. ОПК-8.3. Анализирует правоприменительную практику с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК-9.2. Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Осуществляет сбор информации и документов для правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства ПК-1.2. Анализирует информацию и документы при проведении проверки на соответствие деятельности субъектов права требованиям законодательства.	

<b>КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b>					
<b>Шкала оценивания</b>	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>Процедура оценки</b>
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета</b>				<b>Государственный экзамен</b>

	<p>- даны полные и правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</p> <p>- ответы на вопросы билета, подкреплены конкретными примерами, подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- даны полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета с соблюдением логики изложения материала, но допущены при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера, то есть не искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета частично подкреплены конкретными подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- даны недостаточно полные правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, допущены при ответе отдельные неточности, имеющие принципиальный характер, то есть искажающие смысл научных концепций;</p> <p>- ответы на вопросы билета подкреплены конкретными примерами, не подтверждающими правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	<p>- не дан ответ хотя бы по одному вопросу экзаменационного билета; даны неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы;</p> <p>- ответы на вопросы билета не подкреплены конкретными примерами, подтверждающим и правильность собственной позиции и глубину полученных в процессе обучения знаний;</p>	
<p><b>Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и решения компетентностно-ориентированных заданий</b></p>					



	<p>- продемонстрировано умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проведен их анализ и предложены варианты решений;</p> <p>- правильно решена практическая задача, показано умение творчески применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, дано исчерпывающее обоснование решения казусной ситуации по правоприменению.</p>	<p>- продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам;</p> <p>- правильно решил практическую задачу, показав умение применять теоретические знания и нормативные правовые акты в конкретных практических ситуациях, но имеются затруднения в аргументированности принятых решений, или они не в полной степени вербально обоснованы.</p>	<p>- продемонстрировано неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам;</p> <p>- при решении практической задачи допустил ошибки, однако показал определенную способность разобраться в конкретной казусной ситуации;</p> <p>комиссии ГЭК не предоставляется аргументация и обоснование принятых решений.</p>	<p>- не решил практические задания и не может разобраться в конкретной казусной ситуации по правоприменению.</p>
<b>Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы</b>				
	<p>- даны исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>- в основном правильно ответил на дополнительные вопросы членов ГЭК, показав умение логично и грамотно выражать свое мнение.</p>	<p>- имелись очевидные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов ГЭК.</p>	<p>- не даны ответы на дополнительные и уточняющие вопросы членов ГЭК.</p>
<b>Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий</b>				

	- демонстрирует высокий уровень культуры ответа и эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - научный и официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными юридическими терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	- хороший уровень культуры ответа и эрудиции в сфере, стиль ответа – официально-деловой, широкий круг лексического оперирования специальными юридическими терминами; соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	- демонстрирует достаточный уровень культуры ответа на госэкзамене, достаточный уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа – официально-деловой, круг лексического оперирования специальными юридическими терминами не широкий; в основном соблюдаются нормы русского литературного языка и профессиональной речи; демонстрирует уважительное отношение к членам ГЭК.	- не демонстрирует уровень эрудиции в сфере юриспруденции; стиль ответа - разговорный, круг лексического оперирования бедный; отмечаются нарушения норм русского литературного языка и профессиональной речи.	
--	---	---	---	---	--

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.

Общая оценка защиты ВКР выводится как среднеарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

<b>КРИТЕРИИ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b>					
<b>Шкала оценивания</b>					
	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>	
<b>Критерии оценивания</b>	<b>Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования</b>				<b>ВКР</b>
	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимого исследования.	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимого исследования.	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, не достаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы.	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимого исследования	
	<b>Достоверность, оригинальность полученных в ВКР результатов</b>				

	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность выводов по теме исследования.	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность выводов имеют ряд незначительных замечаний.	Достоверность, оригинальность выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания.	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует.	
<b>Практическая ценность выполненной ВКР</b>					
	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для профессиональной области.	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для профессиональной области.	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или недостаточно аргументированы.	Результаты не представляют практической ценности.	
<b>Стиль изложения ВКР</b>					
	Отмечается научный стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к научности стиля изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	Имеются серьезные замечания к научности стиля изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники.	
<b>Соблюдение требований при оформлении ВКР</b>					
	ВКР полностью соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	ВКР не соответствует требованиям Положения о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05) и п. 5.2.2 ФОС ГИА по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.	
<b>Оценка выполненной ВКР руководителем работы</b>					
	ВКР допущена к защите.	ВКР допущена к защите с незначительными замечаниями.	Отзыв руководителя имеет значительные замечания по ВКР.	Отзыв руководителя имеет существенные замечания и рекомендации по ВКР.	
Критерии	<b>Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)</b>				Доклад по ВКР

	Доклад в полной мере отражает содержание ВКР, продемонстрировано хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования.	Имеются незначительные замечания к докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Доклад не отражает сути выпускной работы. Не продемонстрировано владение материалом работы.	
<b>Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)</b>					
	Ответы на вопросы даны в полном объеме.	ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями.	ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями.	ответы на вопросы не даны.	
<p>Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК затем преобразуется в традиционную пятибалльную оценку.</p> <p>Общая оценка защиты ВКР выводится как среднееарифметическая величина отдельных оценок членов ГЭК, округленная до целого значения 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).</p>					

## 5. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОНТРОЛИРУЕМЫХ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА, СООТНЕСЕННЫЕ С ТИПАМИ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ В ЕГО РАМКАХ

Код компетенции	Наименование компетенций, контроль сформированности которых выносится на государственный экзамен	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание государственного экзамена	
		теоретический вопрос	компетентностно-ориентированное задание
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	x	x
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	x	x
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	x	x
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	x	x
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	x	x

	контекстах		
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	x	x
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	x	
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	x	
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	x	x
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	x	x
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	x	x
ОПК-1.	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	x	x
ОПК-2.	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	x	x
ОПК-3.	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	x	x
ОПК-4.	Способен профессионально толковать нормы права	x	x
ОПК-5.	Способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	x	x
ОПК-6.	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	x	x
ОПК-7.	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	x	x
ОПК-8.	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	x	x
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	x	x
ПК-1.	Способность осуществлять деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю	x	x

	соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации		
ПК-2.	Способность оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, осуществлять представительство интересов субъектов права	x	x

С целью оценки результатов освоения ОПОП по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция государственный экзамен предусматривает:

- ответ на три теоретических вопроса, позволяющих оценить уровень приобретенных знаний;
- выполнение компетентностно-ориентированного задания, нацеленного на проверку деятельностной составляющей компетенции (умений и навыков).

## 5.2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 5.2.1. Теоретические вопросы для проведения государственного экзамена

#### *Перечень теоретических вопросов*

1. Охарактеризуйте теорию государства и права как юридическую науку, имеющую собственные предмет, функции, методологию и место в системе юридических наук. Какое место в изучении государства и права занимают теории о их происхождении.
2. Раскройте основные подходы к определению понятия «государство», признаки, сущность и социальное назначение государства как суверенной универсальной организации политической власти. Дайте характеристику места и роли государства в политической системе общества.
3. Охарактеризуйте основные подходы к типологии государства. Раскройте содержание понятия «форма государства». Поясните, как соотносятся между собой тип и форма государства.
4. Охарактеризуйте типичные и нетипичные формы правления и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государства.
5. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства и их виды. Поясните, какие условия влияют на определение формы государственного устройства.
6. Раскройте содержание понятия государственно-правовой (политически) режим. Охарактеризуйте демократический и антидемократический режимы и их виды.
7. Раскройте содержание понятия «функции государства». Охарактеризуйте признаки, виды, формы осуществления функций государства и их взаимосвязь с механизмом государства с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм.
8. Раскройте содержание понятия «государственный аппарат», принципов его организации и деятельности, особенности построения государственного аппарата в федерации. Охарактеризуйте место государственного органа в системе государственного аппарата.
9. Раскройте содержание понятия «принципы права» и охарактеризуйте принципы права и их виды. Какое значение принципы права имеют для реализации права в форме правоприменения и в случае наличия пробела в праве.
10. На примере системы права Российской Федерации охарактеризуйте ее основные элементы и покажите роль предмета и метода правового регулирования в формировании системы права, публичного, частного, материального и процессуального права. Дайте понятие толкованию права и приведите его виды.
11. Охарактеризуйте систему законодательства Российской Федерации и соотношение с системой права. Опишите назначение, уровни и виды систематизации в Российской Федерации.
12. Раскройте содержание понятия «правоотношение». Охарактеризуйте предпосылки возникновения правоотношения и его состав. Как содержание состава правоотношения связано с правоприменением.
13. Раскройте содержание основных подходов к пониманию объекта правоотношения. Обоснуйте свою позицию. Охарактеризуйте субъект правоотношения и его правосубъектность.
14. Охарактеризуйте содержание правоотношения и взаимосвязь его элементов между собой.
15. Раскройте содержание понятий «юридический факт» и «юридический (фактический) состав». Охарактеризуйте виды юридических фактов и юридических (фактических) составов. Как юридический факт и юридический состав связан с правоотношением.
16. Раскройте содержание понятия «правовое поведение». Охарактеризуйте признаки и виды правового поведения.
17. Охарактеризуйте юридическую конструкцию состава правонарушения. Какое значение состав правонарушения имеет для освобождения от юридической ответственности и ее исключения, а также для правоприменения.
18. Поясните, какие элементы состава правонарушения характеризуют объективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для его квалификации.

19. Поясните какие элементы состава правонарушения характеризуют субъективную противоправность правонарушения, и какое значение они имеют для возложения юридической ответственности. Раскройте содержание понятия «государственное принуждение», дайте характеристику видов государственного принуждения. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию юридической ответственности, ее признаки, принципы, цели, функции и виды.
20. Раскройте понятие «реализация норм права». Охарактеризуйте непосредственный тип реализации прав и обязанностей, с позиции раскрытия содержания его форм и результатов деятельности субъектов права.
21. Поясните, почему применение норм права называют особой формой реализации права. Охарактеризуйте акт применения норм права как результат правоприменения и принципы разрешения коллизии при обнаружении их в процессе правоприменения.
22. Охарактеризуйте основные подходы к пониманию права. Раскройте признаки права, его сущность, функции права и методы их осуществления.
23. Охарактеризуйте закон как вид нормативного правового акта. Поясните, что обуславливает выделение закона из совокупности нормативных актов, как акт, обладающий наибольшей юридической силой. Охарактеризуйте действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Дайте понятие нормы права и представьте характеристику ее признаков и видов. Охарактеризуйте структуру логической нормы права и особенности структуры реальной нормы права.
25. Раскройте содержание понятия «толкование норм права», цель и задачи толкования норм права. Представьте характеристику видов и актов толкования норм права.
26. Раскройте содержание понятия «источник(форма) права», охарактеризуйте виды источника(формы) права. Поясните соотношение источника (формы) права с правовой семьей.
27. Поясните, с помощью каких способов и приемов осуществляется правовое регулирование общественных отношений, и что обуславливает тип правового регулирования.
28. Поясните механизм правового регулирования и охарактеризуйте его стадии и элементы, их соотношение.
29. Раскройте содержание понятия «правотворчество», его принципов и видов. Поясните, как правотворчество связано с функционированием государственного механизма.
30. Рассмотрите классификацию и охарактеризуйте стадии подготовки правовых актов и юридических документов законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.
31. Охарактеризуйте основные приемы и нормы социального взаимодействия в современный период исторического развития общества и государства.
32. Раскройте основные морально-этические категории, их генезис и содержание, функции и назначение, их социальная значимость и важность для профессиональной деятельности.
33. Охарактеризуйте основные морально-этические и нравственные категории, антикоррупционные стандарты поведения.
34. Раскройте нравственно-этические и юрисдикционные основы профессиональной защиты на различных стадиях судопроизводства.
35. Раскройте основы организации труда лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального взаимодействия.
36. Рассмотрите программу гарантированных государством бесплатных медицинских услуг. Лекарственная помощь. Охарактеризуйте круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
37. Раскройте содержание понятия «социальное обслуживание», дайте характеристику видов социального обслуживания.
38. Охарактеризуйте профессиональную реабилитацию инвалидов. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
39. Раскройте специфику, возможности и ограничения письменной коммуникации.
40. Дайте понятие «электронная коммуникация». охарактеризуйте сущность, особенности и функции электронной коммуникации. Поясните, какие технические средства коммуникации могут быть использованы в судопроизводстве.
41. Охарактеризуйте вербальные средства профессиональной коммуникации.
42. Охарактеризуйте законодательство в сфере профессиональной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции.
43. Охарактеризуйте уровни культуры здорового образа жизни студента.
44. Охарактеризуйте здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.
45. Рассмотрите понятия «работоспособность» и «утомление». Динамика работоспособности. Факторы, влияющие на работоспособность. Основные законодательные и нормативные акты в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.
46. Охарактеризуйте основы техники безопасности на рабочем месте.
47. Раскройте принципы действия уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Раскройте содержание и практическую реализацию принципов уголовного закона.

49. Раскройте содержание признаков преступления. Определите практическое значение выделения в уголовном законе категорий преступления. Выделите критерии определения малозначительности преступления.
50. Дайте понятие и раскройте содержание признаков состава преступления.
51. Назовите и раскройте признаки объективной стороны состава преступления.
52. Назовите и раскройте признаки субъективной стороны состава преступления.
53. Назовите условия и основания наступления уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Охарактеризуйте практическое значение определения момента окончания преступной деятельности.
54. Назовите и раскройте признаки соучастников преступления. Раскройте пределы уголовной ответственности соучастников преступления.
55. Назовите и раскройте признаки форм соучастия.
56. Охарактеризуйте формы множественности преступления.
57. Назовите и раскройте условия правомерности и условия превышения пределов правомерного причинения вреда необходимой обороны.
58. Раскройте общие начала назначения наказания. Определите значение смягчающих и отягчающих обстоятельств при назначении наказания.
59. Определите особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
60. Раскройте особенности назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.
61. Раскройте особенности назначения наказания в виде лишения свободы и определения вида исправительного учреждения.
62. Раскройте правила назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
63. Назовите и раскройте основания и условия освобождения лица от уголовной ответственности.
64. Назовите и раскройте основания и условия освобождения лица от наказания.
65. Назовите основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
66. Назовите и раскройте особенности назначения конфискации имущества как меры уголовно-правового характера.
67. Раскройте объективные и субъективные признаки состава убийства (ст. 105 УК). Назовите и раскройте квалифицированные виды убийства.
68. Раскройте объективные и субъективные признаки состава умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Назовите признаки разграничения убийства и умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего причинение смерти по неосторожности (ч. 4 ст. 111 УК).
69. Раскройте объективные и субъективные признаки состава похищение человека. Назовите признаки разграничения похищения человека и захвата заложника и незаконного лишения свободы.
70. Раскройте объективные и субъективные признаки состава торговли людьми и использования рабского труда. Назовите признаки разграничения данных составов преступления от смежных составов.
71. Раскройте объективные и субъективные признаки насильственных преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности (ст. 131 и ст. 132 УК). Назовите и раскройте квалифицированные виды данных преступлений. Назовите разграничение состава изнасилования от понуждения к действиям сексуального характера.
72. Раскройте объективные и субъективные признаки состава кражи. Назовите признаки разграничения состава кражи от присвоения или растраты. Назовите и раскройте квалифицированные виды состава кражи.
73. Раскройте объективные и субъективные признаки состава мошенничества. Назовите признаки разграничения состава мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК). Назовите и раскройте квалифицированные виды состава мошенничества.
74. Раскройте объективные и субъективные признаки состава вымогательства. Назовите и раскройте квалифицированные виды состава вымогательства. Назовите признаки разграничения состава вымогательства от самоуправства (ст. 330 УК) и состава разбоя (ст. 162 УК).
75. Раскройте объективные и субъективные признаки состава разбоя. Назовите и раскройте квалифицированные виды состава разбоя. Назовите признаки разграничения разбоя от насильственного грабежа (п. «г» ч. 2 ст. 161 УК), вымогательства (ст. 163 УК) и бандитизма (ст. 209 УК).
76. Раскройте объективные и субъективные признаки состава легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества приобретенных преступным путем (ст. 174 и ст. 174.1 УК).
77. Раскройте объективные и субъективные признаки состава изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК). Назовите и раскройте квалифицированные виды состава преступления. Назовите и раскройте признаки разграничения фальшивомонетчества от мошенничества.
78. Раскройте объективные и субъективные признаки составов криминальных видов банкротств (ст.ст. 195-197 УК). Определите особенности квалификации действий лица при совершении криминальных банкротств.
79. Раскройте объективные и субъективные признаки состава уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Определите особенности квалификации действий лица при совершении налогового преступления.



80. Раскройте объективные и субъективные признаки состава коммерческого подкупа. Определите особенности квалификации действий лица при получении предмета коммерческого подкупа. Назовите и раскройте признаки разграничения коммерческого подкупа от взяточничества.
81. Раскройте объективные и субъективные признаки состава террористического акта. Назовите и раскройте квалифицированные виды террористического акта. Раскройте признаки разграничения террористического акта от диверсии (ст. 281 УК). Раскройте особенности освобождение лица от уголовной ответственности при совершении террористического акта.
82. Назовите особенности квалификации действий лица за организацию террористического сообщества и участие в нем. Назовите и раскройте признаки разграничения террористического сообщества от террористической организации (ст. 205.5 УК).
83. Раскройте объективные и субъективные признаки состава бандитизма. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления. Назовите и раскройте признаки разграничения бандитизма от иных преступных организаций.
84. Раскройте объективные и субъективные признаки состава хулиганства. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления. Назовите и раскройте признаки разграничения хулиганства от смежных состав преступлений.
85. Раскройте объективные и субъективные признаки состава незаконного приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки, пересылки или ношения оружия, основных частей огнестрельного оружия, боеприпасов. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления.
86. Раскройте объективные и субъективные признаки состава незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 228 УК). Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления.
87. Раскройте объективные и субъективные признаки состава нарушения тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений граждан. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления. Укажите особенности квалификации действий виновного лица по ст. 138 УК.
88. Раскройте объективные и субъективные признаки состава государственной измены. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления. Назовите и раскройте признаки разграничения государственной измены от шпионажа (ст. 276 УК).
89. Назовите и раскройте объективные и субъективные признаки составов диверсионных преступлений (ст.ст. 281-281.3 УК). Назовите и раскройте квалифицированные виды диверсионных преступлений.
90. Назовите и раскройте особенности квалификации действий виновного лица за организацию экстремистского сообщества. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления. Назовите и раскройте признаки разграничения экстремистского сообщества от экстремистской организации (ст. 282.2 УК).
91. Назовите и раскройте объективные и субъективные признаки составов злоупотребления должностными полномочиями. Назовите и раскройте квалифицированные виды данного состава преступления. Назовите и раскройте признаки разграничения злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий (ст. 286 УК).
92. Назовите и раскройте объективные и субъективные признаки составов получения и дачи взятки. Назовите и раскройте квалифицированные виды данных составов преступлений. Раскройте особенности квалификации преступлений коррупционной направленности.
93. Охарактеризуйте цели и задачи защиты информации. Раскройте классификацию угроз информационной безопасности.
94. Охарактеризуйте процедуры банкротства юридических лиц.
95. Проанализируйте несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.
96. Охарактеризуйте понятие гражданского права как отрасли, как науки и как учебной дисциплины.
97. Раскройте отграничение гражданского права от других смежных отраслей права (административного, трудового, семейного и др.). Основные черты гражданского права зарубежных государств.
98. Охарактеризуйте гражданское правоотношение и проанализируйте его структурные элементы.
99. Охарактеризуйте граждан как субъектов гражданского права.
100. Раскройте понятие и признаки юридического лица. Охарактеризуйте правоспособность, органы юридического лица. Порядок и способы создания юридических лиц.
101. Представьте сравнительно-правовую характеристику реорганизации и ликвидации юридического лица.
102. Представьте сравнительно-правовую характеристику хозяйственных товариществ и обществ.
103. Охарактеризуйте некоммерческие организации.
104. Понятие и виды объектов гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав.
105. Охарактеризуйте понятие и виды сделок. Проанализируйте условия действительности сделок.
106. Охарактеризуйте недействительные сделки и их виды. Проанализируйте последствия признания сделок недействительными.
107. Раскройте понятие и виды представительства. Представьте гражданско-правовую характеристику доверенности и ее видам.

108. Представьте сравнительную характеристику сроков осуществления и защиты гражданских прав. Раскройте порядок исчисления сроков.
109. Раскройте понятие и содержание права собственности. Представьте сравнительную характеристику оснований возникновения и прекращения права собственности.
110. Охарактеризуйте общую собственность, ее виды.
111. Представьте гражданско-правовую характеристику защиты права собственности и других вещных прав.
112. Раскройте понятие и виды обязательств. Представьте гражданско-правовую характеристику сторон обязательств и оснований возникновения обязательств. Исполнение обязательства.
113. Раскройте понятие и классификацию договоров. Представьте сравнительную характеристику оснований заключения, изменения и расторжения договора.
114. Представьте сравнительно-правовую характеристику способов обеспечения исполнения обязательств.
115. Раскройте понятие, виды и условия гражданско-правовой ответственности.
116. Представьте гражданско-правовую характеристику возмещения убытков и компенсации морального вреда как мер гражданско-правовой ответственности.
117. Договор купли-продажи (понятие, содержание). Виды договора купли-продажи. Понятие срока службы, срока годности товара (работы) и гарантийного срока на товар (работу).
118. Понятие и виды договора аренды.
119. Договор аренды, его виды. Понятие договора, права и обязанности сторон договора аренды.
120. Договор подряда, его виды. Содержание договора подряда.
121. Понятие и виды договоров перевозки грузов. Перевозочные документы. Содержание договора перевозки грузов. Ответственность сторон за нарушение договора перевозки грузов. Претензии и иски по перевозкам.
122. Договор займа. Кредитный договор. Товарный и коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования.
123. Договор банковского вклада. Договор банковского счета.
124. Договор найма жилого помещения.
125. Понятие договора хранения. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору хранения. Специальные виды хранения.
126. Охарактеризуйте договор страхования и его виды.
127. Представьте сравнительно-правовую характеристику договоров поручения, комиссии и агентирования.
128. Представьте сравнительно-правовую характеристику договора простого товарищества.
129. Понятие, признаки, элементы и система обязательств вследствие причинения вреда.
130. Обязательства вследствие причинения вреда жизни гражданина.
131. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.
132. Раскройте общие положения о наследовании.
133. Авторское право.
134. Патентное право.
135. Раскройте права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
136. Раскройте понятие, правовую сущность и нормативную регламентацию разрешения споров в третейском суде.
137. Раскройте государственную защиту прав потребителей федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими контроль за качеством и безопасностью товаров (работ, услуг).
138. Охарактеризуйте механизм и средства правового регулирования сопровождения корпоративных процедур.

### 5.2.2. Компетентностно-ориентированные задания для проведения государственного экзамена

#### Задание 1.

Рассмотрите предложенные высказывания, проведите системный анализ для решения поставленных задач и выскажете свою точку зрения. Ответ обоснуйте:

А) Английский премьер-министр У. Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего». По вашему мнению, указанное Черчиллем достоинство демократии единственное?

Б) Одним из сложных вопросов существования такой формы государственного устройства, как федерация является вопрос о праве одностороннего выхода субъекта федерации из ее состава (право сепарации). В большинстве современных федеративных государств, в том числе и Российской Федерации, это право Конституцией не закреплено (за исключением Эфиопии). Однако по Конституции СССР 1977 г. союзные республики обладали таким правом, что явилось основанием для их выхода из состава в 1990-1991 гг.

**Вопросы:** 1. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве сепарации? 2. Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?

#### Задание 2.

В суд поступило исковое заявление Елисейевой Л.И. к Елисейеву П.Н. о расторжении брака и разделе имущества: двух квартир, автомобиля, гаража и доли в уставном капитале ООО «Кварц». Узнав о возникшем споре, в суд явился Бирюков С.Д. и пояснил, что Елисейев П.Н. в период брака занял у него денежные средства для семейных нужд (на приобретение квартиры), долг возвращен не был.

**Вопросы:** 1. Как судье надлежит разрешить возникший спор? 2. Определите процессуальное положение каждого из участников спора. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте договор займа денежных средств между Бирюковым и Елисейевым.**

### **Задание 3.**

В процессе рассмотрения дела о взыскании задолженности, выяснилось, что ответчик выехал с постоянного места жительства в неизвестном направлении. Адвокат ответчика, назначенный судом в порядке ст. 50 ГПК РФ, в судебном заседании иск признал; судом принято решение об удовлетворении иска.

**Вопросы:** 1. В каких случаях суд обязан привлечь к участию в деле адвоката в порядке ст. 50 ГПК РФ? 2. Какие процессуальные права и обязанности имеет адвокат, назначенный судом в качестве представителя ответчика в порядке ст. 50 ГПК РФ? 3. Оцените ситуацию с точки зрения соблюдения норм процессуального права.

### **Задание 4.**

Белов Н.П. обратился в Ленинский районный суд г. Ставрополя с иском против Сбербанка России о расторжении договора ипотеки жилого дома. Данный объект недвижимости расположен в г. Михайловск Шпаковского района Ставропольского края. Исковое заявление возвращено судом, разъяснено право истца обратиться с иском в районный суд по месту нахождения спорного имущества.

**Вопросы:** 1. Дайте правовую оценку действиям истца и суда. 2. Какие последствия несоблюдения правил подсудности предусмотрены действующим процессуальным законодательством? 3. Какими актами оформляется процессуальное решение суда в случае несоблюдения правил подсудности?

### **Задание 5.**

При рассмотрении дела по иску Рустамова против Рустамовой о выселении из квартиры за невозможностью совместного проживания их сосед Каюмов, вызванный в судебное заседание в качестве свидетеля, от явки в суд отказался и поехал на рыбалку.

Суд вынес определение о наложении на него штрафа в размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Через месяц Каюмов, осознав свою вину, решил подать заявление о сложении штрафа.

**Вопросы:** 1. Подлежит ли заявление Каюмова о сложении штрафа оплате госпошлиной? 2. Нарушил ли Каюмов срок для обращения с такого рода ходатайством? 3. Каков порядок исчисления размера судебных штрафов и соблюден ли он судом в данном случае?

### **Задание 6.**

Виноградов Н.Д. предъявил иск о расторжении брака. Суд иск удовлетворил, при этом, несмотря на возражения истца, оставил ребенка проживать с матерью (Виноградовой Е.К.). В апелляционной жалобе Виноградов Н.Д. указывал, что мать ребенка воспитание мне занимается, больна алкоголизмом, и кроме того, по мнению истца, суд не имел права решать вопрос о месте проживания ребенка, так как он не был заявлен в исковых требованиях.

Через год Виноградов Н.Д. обратился в суд с иском о передаче ему сына, поскольку мать не заботится о ребенке, злоупотребляет спиртными напитками, а ребенок фактически является беспризорным. Суд лишил Виноградову Е.К. родительских прав и передал сына на воспитание отцу.

**Вопросы:** 1. Оцените правомерность действий суда по первому и второму искам, а также доводы истца, изложенные в апелляционной жалобе. 2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения тождественности исков; о каком виде тождества можно вести речь в данном случае? **Представьте толкование правовой ситуации.**

### **Задание 7.**

Истец по делу об уменьшении размера алиментов заявил ходатайство об истребовании трудового договора с места работы (ООО «Стройремонт») в подтверждение того факта, что он работает по свободному графику и его заработная плата составляет всего 11 500 руб. Суд ходатайство истца удовлетворил и направил запрос в ООО «Стройремонт», однако из указанной организации в течение месяца ответа не поступило. Суд вынес определение о наложении штрафа на руководителя ООО «Стройремонт». По итогам рассмотрения дела суд в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что истцом не доказано наличие оснований для уменьшения размера алиментных выплат.

**Вопросы:** 1. Правильно ли поступил судья? 2. Укажите виды и основания оказания сторонам помощи и содействия со стороны суда в сборе и представлении ими доказательств. 3. Раскройте содержание ходатайства стороны о необходимости оказания помощи и содействия со стороны суда в сборе доказательств. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте в письменной форме ходатайство необходимости оказания помощи и содействия со стороны суда в сборе доказательств.**

### **Задание 8.**

При рассмотрении дела по иску Царева против Угрюмова о возмещении вреда, причиненного заливом квартиры, ответчик (Угрюмов) первоначально возражал против удовлетворения иска, ссылаясь на то, что причиной произошедшего явилась прохудившаяся труба стояка водоснабжения, за что он ответственность нести не должен. В последнем заседании, на котором сам Угрюмов не присутствовал, представитель ответчика признал утверждения истца о причине залива квартиры (факт плохого закручивания крана), что послужило основанием для удовлетворения иска.

В апелляционной жалобе Угрюмов поставил вопрос об отмене решения по тому основанию, что он не уполномочивал своего представителя на признание факта. Следовательно, суд не мог принимать признание факта ни от кого, кроме самого Угрюмова. В возражениях на апелляционную жалобу Царев указал, что признание факта является объяснением стороны, и потому оно может быть совершено представителем.

**Вопросы:** 1. Проанализируйте позиции сторон. 2. Какова природа признания факта? 3. Подлежит ли удовлетворению апелляционная жалоба? **Составьте апелляционную жалобу.**

#### **Задание 9.**

При подготовке к судебному разбирательству дела о признании договора дарения недействительным судья по своей инициативе, не спросив согласия сторон, назначил экспертизу. В определении о назначении судебно-психиатрической экспертизы перед экспертом был поставлен вопрос: может ли сделка быть признана недействительной вследствие того состояния, в котором находился даритель в момент заключения сделки. Руководитель экспертного учреждения отказался от проведения экспертизы, мотивировав это тем, что в штате учреждения состоит лишь один эксперт, способный проводить судебно-психиатрическую экспертизу, но в данное время он не имеет возможности провести экспертное исследование, поскольку находится в отпуске. Получив отказ в проведении экспертизы, суд назначил повторную экспертизу.

**Вопросы:** 1. Был ли соблюден судом порядок назначения экспертизы? 2. Правильно ли сформулирован вопрос, поставленный перед экспертом? 3. Имеет ли право руководитель судебно-экспертного учреждения отказаться от проведения экспертизы? **В письменной форме сформулируйте вопросы эксперту.**

#### **Задание 10.**

Жуков обратился в суд с иском о расторжении брака с Жуковой. Мировой судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству вызвал супругов Жуковых на беседу, в ходе которой выяснилось, что оба супруга поторопились развестись, между ними большая привязанность, отношения между ними наладились, разлад в семье носил временный характер. Установив эти обстоятельства, суд убедил стороны завершить спор мировым соглашением. Стороны согласились с доводами суда, производство по делу было прекращено. Через год Жуков вновь обратился в суд с иском о расторжении брака, но мировой судья в приеме искового заявления отказал, ссылаясь на то, что вторично в суд с тем же иском обращаться нельзя.

**Вопросы:** 1. Правомерен ли отказ мирового судьи в принятии искового заявления? 2. Является ли примирение сторон задачей подготовки дела к судебному разбирательству? 3. Каким образом судья может содействовать достижению мирового соглашения?

#### **Задание 11.**

В суде рассматривалось дело о возмещении вреда, причиненного автомобилю пенсионера Пантелеева. В судебном заседании истец пояснил, что они с ответчиком Ивлевым являются соседями по лестничной клетке. Ответчик давно испытывает к нему личную неприязнь и поэтому нацарапал гвоздем на его автомобиле Москвич – 412, 1986 года выпуска, неприличные слова. Его автомобиль является раритетным, сейчас таких не выпускают и ремонт требует больших финансовых затрат.

Ответчик сначала давал объяснения спокойным тоном, отвечал на вопросы судьи. Когда вопрос был задан истцом, ответчик вспылал, заявил судье, что на вопрос «этого старого хрыча» он отвечать не будет, так как он (истец) надоел всем жителям их подъезда, ставит «свою развалюху» посреди двора как попало, не дает детям играть во дворе, так как они могут повредить «его ласточку». Публика, присутствовавшая в зале, состояла, в основном, из жителей подъезда, в котором проживали стороны. В зале судебного заседания стали раздаваться реплики в поддержку ответчика. Адвокат истца обратился к судье со следующими словами: «Сударь! Вы же видите, что ответчик и его приятели являются социально опасными типами! Предлагаю вызвать полицию, пока они нас тут всех не убили!».

**Вопросы:** 1. Укажите, какие меры надлежит применить в отношении нарушителей порядка в зале судебного заседания. 2. Дайте понятие культуры судебного процесса и укажите ее элементы. 3. Что такое судебный этикет и какова его роль в процессе рассмотрения и разрешения дела? 4. Предусматривает ли ГПК РФ форму обращения участников процесса к суду (судье) и соблюдена ли эта форма обращения к суду в данном случае? **Составьте процессуальный документ суда в отношении нарушителей порядка в судебном заседании.**

#### **Задание 12.**

На основании ч. 3 ст. 199 ГПК РФ мировой судья огласил резолютивную часть решения, удовлетворив иски требования ООО «УК «Теремок» о взыскании с Самойлова Г.С. задолженности по оплате коммунальных услуг. Ответчик в апелляционной жалобе оспаривает размер и методику расчета взысканной суммы. В суд апелляционной инстанции, материалы дела направлены без составления мотивированного решения суда.

**Вопросы:** 1. На основании ст. 198, ст. 199 ГПК РФ проанализируйте требования, предъявляемые к содержанию судебного решения и порядку его составления. 2. В чем заключается значение мотивировочной части судебного решения? 3. Влияет ли отсутствие мотивировочной части судебного решения на возможность суда апелляционной инстанции проверить законность и обоснованность решения мирового судьи и установить отсутствие предусмотренных процессуальным законом оснований для его отмены или изменения только при наличии резолютивной части решения по делу?

### **Задание 13**

1. В качестве свидетеля по делу в отношении обвиняемого Нестерова была вызвана гражданка Юркевич, проживающая совместно с ним. Перед допросом Юркевич заявила, что уже 12 лет состоит с Нестеровым в гражданском браке, является его супругой, и не будет свидетельствовать против него. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции РФ на нее не распространяются, поскольку она в силу закона не является супругой Нестерова. Более того, в случае отказа от дачи показаний она подлежит уголовной ответственности в соответствии со ст. 309 УК РФ.

**Вопросы:** Оцените позиции сторон. Мотивируя свое решение, обоснуйте правомерность решения принятого следователем.

**Задание 14.** В ходе расследования преступления, предусмотренного ч.1 ст. 105 УК РФ, были обнаружены брюки, предположительно, принадлежащие обвиняемому. В ходе беседы с оперативным работником гражданка Лисовская, которая, возможно, могла опознать эти брюки, сообщила, что может опознать их по характерной латке. В ходе проведения предъявления брюк для опознания перед началом непосредственно опознания Лисовская не была допрошена о характерных признаках, по которым она будет опознавать брюки. Допрос Лисовской был осуществлен после их опознания. Защитник обвиняемого заявил ходатайство о признании недопустимым протокола предъявления для опознания ввиду нарушения процессуального порядка его проведения.

**Вопросы:** Обратившись к справочно-правовой системе «Консультант плюс», определите, был ли нарушен процессуальный порядок предъявления для опознания, регламентированный Уголовно-процессуальным кодексом РФ?

Ссылаясь, на положения УПК РФ определите, является ли данное доказательство недопустимым?

**Задание 15.** Климов и Шерстнев осуждены по п. «а» ч.2 и ч.3 ст. 158 УК РФ с конфискацией в доход потерпевших принадлежащих им на праве личной собственности автомобилей. Как видно из материалов уголовного дела, Климов и Шерстнев совершили несколько краж частей и деталей автомашин, принадлежащих на праве личной собственности гражданам, на общую сумму 156 000 рублей. Свои автомобили они использовали для поездок к местам краж, доставки туда автогенного аппарата и перевозки похищенного с целью облегчить совершения преступления. Стороной обвинения и судом автомобили Климова и Шерстнева признаны вещественными доказательствами в связи с тем, что они являются орудиями преступления.

**Вопросы:** Оцените правильность принятого судом решения в отношении автомашин осужденных Климова и Шерстнева. Правомерно ли были признаны автомашины Климова и Шерстнева вещественными доказательствами по уголовному делу?

Каков порядок признания вещественных доказательств по уголовному делу?

**Задание 16.** Своим постановлением от 24 июля 2023 года судья краевого суда продлил Губину, обвиняемому в совершении преступлений, предусмотренных пп. «в», «ж», «з», ч.2 ст. 105, п.«в» ч.3 ст. 162 УК РФ срок содержания под стражей на три месяца. Срок содержания Губина под стражей истек 30 июля 2023 года. Настоящее уголовное дело находится в производстве краевого суда. Защитник подсудимого Губина в судебное заседание не явился. Подсудимый Губин возражал против рассмотрения вопроса о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника.

В кассационной жалобе адвокат просила отменить постановление судьи и освободить Губина из-под стражи, считая, что судом необоснованно рассмотрен вопрос о продлении срока содержания под стражей в отсутствие защитника, поскольку адвокат, осуществляющий защиту Губина, своевременно известил суд о невозможности явки на судебное заседание в связи с болезнью.

**Вопросы:** Как должен поступить суд кассационной инстанции, рассматривающий данную жалобу?

Было ли нарушено в данной ситуации право подсудимого на защиту? Если да, то в чем это выразилось?

**Задание 17.** К обвиняемому Гордееву была применена в качестве меры пресечения подписка о невыезде и надлежащем поведении. Однако следователю поступила информация, что обвиняемый направляется в международный аэропорт «Шереметьево» с целью покинуть страну. Однако времени на возбуждение перед судом ходатайства о применении в отношении Гордеева заключения под стражу в качестве меры пресечения, не было.

**Вопросы:** Обратившись к справочно-правовой системе «Консультант плюс», определите, как надлежит поступить следователю в данной ситуации?

Ссылаясь, на положения УПК РФ определите, может ли Гордеев быть задержан в порядке ст.91 и ст.92 УПК РФ?

**Задание 18.** В дежурную часть УВД Энска поступило сообщение о грабеже, совершенном в ночное время в одном из парков г. Энска. У потерпевшего были похищены кожаная куртка, 550 рублей и наручные часы марки «Луч». Выехавшая на место совершения преступления оперативная группа задержала бегущего через парк Кунакова, который держал в руках кожаную куртку. На руке у него были надеты часы марки «Луч». Кунаков в момент задержания сообщил, что торопился на последнюю электричку, а куртку нес в руках потому, что было жарко.

**Вопросы:** Какие уголовно-процессуальные действия необходимо совершить после фактического задержания? Какой процессуальный статус будет иметь Кунаков?

**Задание 19.** Глава компании «Меридиан» Тузаков обвинялся в уклонении от уплаты налогов с юридических лиц. Однако суд в отношении Тузакова вынес оправдательный приговор и признал его право на реабилитацию. Тузаков обратился в суд с требованием о возмещении ему имущественного и морального вреда, а также возмещении имущественного вреда и вреда, причиненного деловой репутации компании «Меридиан».

**Вопросы:** Подлежит ли удовлетворению требование Тузакова?

Кто и в каком порядке возмещает ущерб реабилитированным лицам?

**Задание 20.** Сержант Купцов в несовершеннолетнем возрасте, до призыва в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации, совершил тяжкое преступление. Когда по месту совершения преступления следователем было возбуждено уголовное дело, Купцов уже полгода проходил военную службу по призыву.

Кто и в каком процессуальном порядке должен производить расследование уголовного дела в отношении Купцова?

**Вопросы:** Имеют ли право на участие в уголовном процессе законные представители Купцова? Разъясните последовательность действий следователя.

**Задание 21.** В судебном заседании, которое проводилось в особом порядке, подсудимый Масленников заявил ходатайство об отказе от защитника и отметил, что он будет осуществлять защиту своих интересов самостоятельно.

Обратившись к справочно-правовой системе «Консультант плюс», руководствуясь, положениями главы 40 УПК РФ и постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 05.12.2006 № 60 «О применении судами особого порядка судебного разбирательства уголовных дел», определите, является ли ходатайство Масленникова обязательным к удовлетворению судом?

**Задание 22.** Генеральный прокурор Республики Кыргызстан обратился в Генеральную прокуратуру Российской Федерации с требованием о выдаче Курбанова, находящегося на территории Российской Федерации и являющегося гражданином Республики Кыргызстан, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.242 УК КР (незаконный ремонт огнестрельного оружия).

**Вопросы:** Обратившись к справочно-правовой системе «Консультант плюс», определите, какие основания для экстрадиции предусмотрены в Уголовно-процессуальном кодексе РФ?

Какой компетентный орган (должностное лицо) Российской Федерации вправе рассматривать и разрешать поступившее ходатайство?

Какие вопросы должны быть разрешены Российской Федерацией для принятия решения о выдаче указанного лица Республике Кыргызстан?

В каких случаях Российская Федерация должна отказать в выдаче лица для уголовного преследования иностранному государству? Содержатся ли такие основания в описанной правовой ситуации?

**Задание 23.** Гражданин Марочкин совместно с гражданином Быковым совершили несколько хищений личного имущества граждан с проникновением в жилище. Вначале пять краж были совершены в г. Таганроге, затем две кражи в г. Иркутске и одна кража в г. Владивостоке. При совершении одной из краж в г. Иркутске был убит хозяин квартиры. Данные граждане были задержаны по подозрению в совершении преступлений в г. Якутске.

**Вопросы:** Определите место производства предварительного расследования.

В какой форме предварительного расследования будет производиться расследование данного уголовного дела?

Определите подследственность расследования данного уголовного дела.

**Задание 24.** Находясь в местах лишения свободы, Воронин, осужденный по ч. 3 ст. 159 УК РФ к четырем годам лишения свободы, заболел туберкулезом легких в открытой форме. По заключению врачебной комиссии он подлежал досрочному освобождению от отбывания наказания. В судебном заседании Воронин был досрочно освобожден от наказания. Через пять лет Воронин полностью излечился. К моменту освобождения от дальнейшего наказания по болезни Воронин уже отбыл часть наказания в виде лишения свободы — два года четыре месяца.

Подлежит ли в данной ситуации дальнейшему исполнению приговора Воронин?

Кто должен поставить вопрос о продолжении исполнения приговора?

**Задание 25.** Лейтенант Антипов Борским гарнизонным военным судом был осужден к лишению свободы сроком на три года. Одновременно был удовлетворен гражданский иск воинской части к Антипову на сумму 15 675 рублей. Отбыв наказание, осужденный прибыл к постоянному месту жительства в г. Сальск. По прибытии на новое место жительства Антипов обратился в районный суд г. Сальска с ходатайством о досрочном снятии с него судимости. Им к заявленному ходатайству были предоставлены следующие документы: положительная характеристика с места работы, положительный отзыв с места отбывания наказания, справка, что на его иждивении имеются двое малолетних детей.

**Вопросы:** Вправе ли районный суд г. Сальска рассмотреть данное ходатайство? Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству?

**Задание 26.** Уголовное дело в отношении Сикова, Болова и Гусева рассматривалось судом присяжных. Так, Сиков, Болов и Гусев обвинялись в том, что 24 мая 2023 года в доме из личной неприязни избили Кокова. Сиков ударил Кокова не менее двух раз руками по лицу, после чего Болов также нанес Кокову не менее двух ударов по лицу, а когда тот упал — не менее пяти ударов ногами по голове и телу. Через некоторое время по указанию Болова Гусев сдавил горло Кокова рукой, причинив закрытую травму шеи в виде ссадин, кровоизлияний и разрыва подъязычной кости с резким сужением просвета гортани, что вызвало развитие механической асфиксии, повлекшей смерть потерпевшего. Ночью Сиков, Болов и Гусев принесли тело Кокова в лес и закопали.

С целью сокрытия содеянного вещи Кокова на общую сумму 5200 рублей они разбросали в окрестностях. Вопрос №10 вопросного листа председательствующим был сформулирован в следующей редакции: «Если на вопрос №7 дан утвердительный ответ, доказано ли, что Болов, намереваясь с двумя мужчинами в корыстных целях завладеть имуществом Кокова, вместе с ними похитил указанное имущество и принес домой к одному из мужчин, где они распорядились по своему усмотрению?» На эти вопросы присяжные заседатели ответили, что действия Сикова, Болова и Гусева доказаны, за исключением совершения их «в корыстных целях».

**Вопросы:** Оцените правовую ситуацию. Какие вопросы не могут ставиться перед присяжными заседателями? Имел ли право с такой формулировкой ставить вопрос председательствующий перед присяжными заседателями?

**Задание 27.** Ванину было предъявлено обвинение в том, что после совершения совместно с другими лицами разбойного нападения на Суворина он сначала оставил потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии, а затем, опасаясь, что тот сообщит о преступлении в правоохранительные органы, вернулся к нему и с целью сокрытия разбойного нападения задушил.

Уголовное дело в отношении Ванина рассматривалось судом присяжных. Ванин виновным себя в умышленном убийстве не признал. В ходе судебного следствия государственный обвинитель ходатайствовал об оглашении показаний свидетеля Асина, который изобличал Ванина на предварительном следствии в совершении этого преступления. Сам Асин в судебное заседание не явился. В ходатайстве государственного обвинителя об оглашении показаний данного свидетеля суд отказал в связи с возражением стороны защиты.

В связи с данной ситуацией государственный обвинитель, считая невозможным закончить рассмотрение дела в отсутствие свидетеля, заявил ходатайство об отложении дела слушанием с целью принятия мер для обеспечения явки вышеназванного свидетеля. Данное ходатайство председательствующим было оставлено без удовлетворения. Присяжные заседатели вынесли вердикт о виновности Ванина в совершении только разбойного нападения.

**Вопросы:** Оцените правовую ситуацию. Правомерны ли были действия председательствующего в ходе данного судебного разбирательства с участием присяжных заседателей?

Были ли нарушены права государственного обвинителя и в чем они выражались?

**Задание 28.** Мамонтов обвинялся в том, что 15 июня 2023 года около 12 часов по предварительному сговору с неустановленным следствием лицом совершил разбойное нападение на Иванова с целью завладения денежными средствами в сумме 213 645 рублей, сопряженное с покушением на убийство.

Им был произведен выстрел в голову Иванова из неустановленного оружия калибра 5,6 мм. Кроме этого, Мамонтов обвиняется в незаконном приобретении, хранении, ношении огнестрельного оружия, не менее одного патрона к нему и гранаты Ф-1.

В ходе судебного следствия председательствующий удовлетворил ходатайство стороны защиты об оглашении с участием присяжных заседателей заявления Мамонтова на имя начальника Энского УВД о том, что его избили работники полиции и подложили в карманы куртки и джинсов предметы, похожие на гранаты. Кроме этого, была оглашена справка о причиненных Мамонтову телесных повреждениях. Присяжные заседатели вынесли вердикт о невиновности Мамонтова, и суд вынес оправдательный приговор.

**Вопросы:** Оцените правовую ситуацию. Были ли допущены нарушения нормы УПК РФ председательствующим? Если были нарушения, то в чем они выражались?

**Задание 29.** 23 сентября 2023 года возбуждено уголовное дело о тяжком преступлении. 25 марта 2024 года производство по уголовному делу по решению следователя было приостановлено за неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого.

10 апреля 2024 года производство по делу было возобновлено и 23 мая 2024 года обвиняемому и его защитнику были предъявлены для ознакомления материалы уголовного дела.

Ознакомление проводилось до 29 мая 2024 года. 29 мая 2024 года обвиняемый заболел, и ознакомление с материалами дела не проводилось до 15 июня 2024 года, затем выполнение данного действия было продолжено и окончено 23 июня 2024 года. В тот же день следователь составил обвинительное заключение и направил его вместе с уголовным делом прокурору. Прокурор утвердил обвинительное заключение и 27 июня 2024 года и направил уголовное дело в суд для рассмотрения по существу.

**Вопросы:** Определите точную продолжительность предварительного следствия. Необходимо ли было продление срока предварительного следствия по делу?

В случае необходимости продления срока следствия кто и в каком порядке должен был это сделать?

Какие действия должен выполнить следователь для продления срока следствия?

**Задание 30.** Судебное следствие по обвинению Дрягелева началось с изложения государственным обвинителем предъявленного обвинения. После чего председательствующий по данному уголовному делу спросил у подсудимого, понятно ли ему предъявленное обвинение. Однако в протоколе судебного заседания нет записи показаний подсудимого по существу предъявленного обвинения, а имеются лишь ответы на вопросы председательствующего, государственного обвинителя и адвоката.

**Вопросы:** Оцените правильность ведения протокола судебного заседания. Какие требования предъявляются к протоколу судебного заседания?

Каков порядок начала судебного следствия?

**Задание 31.** Судебное разбирательство дела по обвинению Гурова осуществлялось в особом порядке. Никто из участников процесса против этого не возражал. Перед удалением суда в совещательную комнату потерпевший Комаров заявил перед судом ходатайство о взыскании с обвиняемого средств, затраченных Комаровым на оплату труда адвоката Гвоздева, выступавшего в качестве представителя потерпевшего.

**Вопросы:** Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

**Задание 32.** При разбирательстве дела у мирового судьи судья Горшкова разъяснила сторонам Белкиной и Ермаковой возможность примирения, причем стороны, являющиеся соседями, выступали одновременно в качестве подсудимого и частного обвинителя. После этого сторонами были поданы заявления о примирении. При этом условиями примирения со стороны Белкиной была выплата денежной суммы 3000 руб., а со стороны Ермаковой — требование ежедневной уборки общей лестничной площадки после прохождения по ней принадлежащей Белкиной собаки.

Как надлежит поступить мировому судье Горшковой?

**Задание 33.** Получив уголовное дело с обвинительным актом в отношении Антохина 27.08.2023 г., мировой судья назначил судебное заседание на 6.09.2023 г. Однако уже 31.08.2023 г. выяснилось, что Антохин попал в аварию и находится на излечении в стационаре, откуда выйдет не ранее чем через 2 недели.

**Вопросы:** Как надлежит поступить мировому судье?

В какой срок должно быть начато рассмотрение дела со дня поступления его к мировому судье?

**Задание 34.** В отношении гражданина Сидорова районным прокурором Весцовым было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 116 УК РФ (побои). Потерпевший Иванов трагически погиб в результате автомобильной катастрофы. До своей смерти заявления о возбуждении уголовного дела Иванов в суд не подавал. На стадии производства подготовительных действий к судебному заседанию адвокат подсудимого Сидорова обратился с ходатайством о прекращении уголовного дела в отношении Сидорова по п.5 ч.1 ст.24 УПК РФ за отсутствием заявления потерпевшего.

Близкая родственница, дочь Иванова, отказалась от своих прав потерпевшей, а также от защиты интересов погибшего отца.

**Вопросы:** Имел ли право возбуждать уголовное дело прокурор в данной ситуации?

Какому суду подсудно данное уголовное дело и почему?

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству адвоката Сидорова?

В случае отказа в удовлетворении ходатайства о прекращении уголовного дела, в какую судебную инстанцию должен обжаловать отказ судьи адвокат Сидорова?

### **Задание 35.**

Удальцова Е.В. обратилась в суд с иском к АО «Успех» о восстановлении на работе, взыскании задолженности по заработной плате за февраль-март текущего года, оплаты за время вынужденного прогула и компенсации морального вреда в размере 20 000 руб., указывая, что 12 января текущего года принята на работу в АО «Успех» на должность менеджера по рекламе с испытательным сроком 3 месяца; 1 апреля уволена по ст. 71 Трудового кодекса



РФ, в связи с неудовлетворительным результатом испытания. Считает увольнение незаконным, поскольку уведомление от 25 марта о предстоящем увольнении не получала; имеет ребенка в возрасте до полутора лет.

Ответчик против удовлетворения исковых требований возражал, ссылаясь на то, что истица скрыла от работодателя наличие ребенка в возрасте до полутора лет, в связи с чем в действиях Удальцовой Е.В. наличествует злоупотребление правом.

**Вопрос: Какое решение вынесет суд.**

#### **Задание 36.**

Мировой судья отказал в принятии заявления о вынесении судебного приказа по требованию о взыскании начисленных, но не выплаченных работнику сумм оплаты отпуска, по причине отсутствия документов, подтверждающих заявленное требование.

**Вопросы:** 1. Правильно ли поступил мировой судья? 2. Как должен действовать взыскатель? 2. Вправе ли взыскатель обжаловать определение судьи об отказе в принятии заявления о вынесении судебного приказа? 3. Охарактеризуйте форму и содержание заявления о вынесении судебного приказа как процессуального документа. 4. **Составьте общие и специальные (дополнительные) основания для возвращения заявления о вынесении судебного приказа и отказа в его принятии.**

#### **Задание 37.**

В процессе исполнения договора аренды, заключенного между Гавриловым и Лихачевым, возник спор относительно порядка пользования имуществом. Гаврилов предложил Лихачеву обратиться к посреднику (медиатору), чтобы урегулировать разногласия. Лихачев указал на то, что между сторонами отсутствует закрепленная в договоре обязанность обращаться к медиатору и предложил Гаврилову подать иск в суд.

**Вопросы:** 1. Оцените правовые позиции сторон. 2. Что такое медиация и каковы условия ее применения? 3. В каком порядке заключается соглашение о проведении процедуры медиации? **Составьте соглашение о проведении медиации.**

#### **Задание 38.**

По подозрению в совершении преступления был задержан гражданин Крапивин, предположительно являющийся членом одной из организованной преступной группы. В интересах следствия принято решение о сохранении его задержания в тайне. Однако Крапивин требовал, чтобы ему была предоставлена возможность сообщить о том, что он цел и невредим, его супруге, находящейся в состоянии беременности.

**Вопросы:** Как надлежит поступить в данной ситуации?

Допущено ли нарушение УПК РФ при задержании Крапивина?

#### **Задание 39.**

Октябрьский районный суд г. Ставрополя рассмотрел (число, месяц, год) гражданское дело по иску Ларионова (имя, отчество) против Архипова (имя, отчество) о признании права собственности на 3-х комнатную квартиру; иск удовлетворен в части, за истцом признано право собственности на ½ часть квартиры. В суд поступила апелляционная жалоба от матери ответчика – Архиповой (имя, отчество), которая просит отменить решение, считая, что суд неправильно признал за истцом право собственности на квартиру, поскольку она тоже проживает в данной квартире и также имеет права на ее часть.

**Вопросы: Составьте проект апелляционной жалобы в качестве адвоката Архиповой, восполнив недостающие данные по своему усмотрению.**

#### **Задание 40.**

Решением районного суда Караваеву было отказано в удовлетворении иска о взыскании с Васнецовой задолженности по договору об оказании услуг. Суд апелляционной инстанции оставил решение суда первой инстанции без изменения. Караваев подал кассационную жалобу на судебные постановления. При изучении кассационной жалобы в порядке ст. 381 ГПК РФ судья установил, что доводы, изложенные Караваевым в жалобе, не являются основанием для отмены судебных постановлений в кассационном порядке, но дело в суде первой инстанции было рассмотрено в отсутствие ответчика, не извещённого о времени и месте судебного заседания.

**Вопросы:** 1. Как должен поступить судья кассационной инстанции? 2. Что понимается под существенным нарушением норм материального или процессуального права? Допущены ли в указанном случае существенные нарушения норм права? 3. **Составьте таблицу соотношения существенного нарушения норм а) материального и б) процессуального права.**

#### **Задание 41.**

Граждане Кипра Х. и Е. Обратились в Томский областной суд с заявлением об усыновлении. Суд, ссылаясь на ч. 4 ст. 271 ГПК РФ, возвратил заявление, указав в качестве оснований для возврата: отсутствие легализации иностранных документов; прилагаемые к заявлению документы не переведены на русский язык; кроме того, апостиль, проставленный на заявлении, не содержит указания на должность и место службы лица, расписавшегося на нём. Дайте правовую оценку действиям суда.

**Вопросы:** 1. Что понимается под легализацией иностранных документов? 2. Какие процессуальные последствия влечет отсутствие перевода иностранных документов, доказательств, находящихся у должностных лиц и граждан, не являющихся лицами, участвующими в деле? 3. **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте требования к апостилю.**

#### **Задание 42.**

Следователь Гуров во что бы то ни стало, решил «раскрыть» автодорожное преступление со смертельным исходом. В этих целях он встал на путь фальсификации доказательств против шофера Шамова: уничтожил протокол опознания автомобиля свидетелем и сфабриковал новый, подделав при этом подпись свидетеля и понятых, затем составил фиктивный протокол об обнаружении на автомашине ниток от пальто потерпевшего и следов пятен крови, сходной по группе с кровью потерпевшего. Шамову было предъявлено обвинение в нарушении правил дорожного движения, повлекшем смерть потерпевшего, и он был заключен под стражу. Впоследствии судом Шамов был оправдан.

Квалифицируйте действия следователя Гурова.

**Вопросы:** 1. Имеют ли значение для квалификации мотив и цель совершения преступления? 2. Содержат ли действия следователя признаки преступления коррупционной направленности или такие действия стоит рассматривать как ложно понятые интересы службы? 3. Допущены ли следователем Гуровым нарушения требований профессиональной этики? **Составьте жалобу Шамова на действия Гурова.**

#### **Задание 43.**

Адвокат Мирутов, представляя интересы своего доверителя – истца в арбитражном процессе, предъявил суду выданную тем доверенность на представительство. При этом в силу отсутствия ордера на представительство, выданного юридическим образованием, он умолчал о том, что является адвокатом, и процесс завершился победой доверителя Мирутова. Однако адвокат проигравшей стороны Степин обжаловал судебное решение арбитражного суда на том основании, что Мирутов, будучи адвокатом, неправомерно представлял интересы истца.

**Вопросы:** 1. Каким будет судебное решение апелляционной инстанции (сошлитесь на правовую норму)? 2. На основании каких документов адвокат допускается для участия в арбитражном процессе? **Используя метод контент-анализа (воспользуйтесь КонсультантПлюс), найдите нормативные правовые акты и составьте жалобу адвоката Степина.**

#### **Задание 44.**

7.10.2020 г. в Адвокатскую палату поступила жалоба А. на действия адвоката М. о ненадлежащем исполнении своих профессиональных обязанностей и нарушении кодекса профессиональной этики.

В частности, из жалобы следует, что «А. обратилась в начале мая к адвокату М. для подачи документов в суд по земельному участку, при этом оплатила 4 000 рублей, чек не выписала, т.к. хотели дополнительно оформить документы и оставили под конец всего материальных и моральных расходов приписать. Сдала документы, мне их вернули, второй раз подали, опять вернули. Я стала спрашивать почему не принимают документы и на что адвокат ответила, что документы правильно оформила, что вина судейская и надо оформить в Верховный суд.

Сразу за эти дела она не взялась, т.к. писала кассационную жалобу и были другие незаконченные дела. Я созванивалась с ней, просила оформить заявление, т.к. время уже поджимало, принесла их ей отдала. Через 5 дней звонит и говорит, забирай документы, сроки вышли, якобы я с ней не заключила договор о дальнейшей работе, а бесплатно она не работает, и свою работу она выполнила правильно и профессионально, это что-то судьи крутят и мутят. Когда я стала требовать чек оплаты за 4 000 рублей, она стала мне выговаривать, что зря связалась со мной, и что я со всеми ругаюсь и отключила трубку. Несколько раз и несколько дней по сегодняшний день, она на мои звонки не отвечает». Просит заставить М. вернуть мои деньги, оплаченные за заявление в сумме 4 000 рублей и 600 рублей за 2 поездки в Ставрополь.

**Вопросы:** 1. Руководствуясь ФЗ «Об адвокатуре и адвокатской деятельности», а также кодексом профессиональной этики адвоката, определите исходя из обстоятельств жалобы, допущены ли адвокатом нарушения кодекса профессиональной этики? 2. **Подготовьте проект жалобы для обращения в адвокатскую палату в связи с нарушением адвокатом кодекса профессиональной этики.**

#### **Задание 45.**

Сравните приведенные ниже высказывания философов.

А. «Сделать людей добродетельными можно только посредством хороших законов. Все искусство законодателя заключается в том, чтобы заставить людей быть справедливыми друг к другу, опираясь на их любовь к себе самим. Реформу нравов надо начать с реформы законов» (К.Гельвеций).

Б. «...Моральную силу невозможно создать параграфами законов... Мир никогда не удавалось ни исправить, ни устроить наказанием» (К.Маркс).

**Вопросы:** 1. В чем различие их взглядов на соотношение морали и права? 2. **Составьте таблицу, в которой укажите сходство и различие этих категорий.** 3. Чьим мыслям Вы отдаете предпочтение? Как понимать высказывания философов в социально-историческом, этическом и философском контекстах?

#### Задание 46.

Главный бухгалтер АО «Огма» Иванов П.С. несвоевременно сообщил в налоговый орган сведения об открытии АО «Огма» расчетного счета в одном из коммерческих банков. В соответствии с Уставом АО «Огма» представителем Общества в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, является главный бухгалтер общества. В связи с этим Генеральный директор АО «Огма» Сидоров С.П. решил, что субъектом финансово-правовой ответственности по ст. 118 НК РФ за нарушение срока представления сведений об открытии счета в банке является главный бухгалтер Иванов П.С. как законный представитель общества.

**Вопросы:** Применяя умение использовать финансовые инструменты, определите, правильное ли решение принял генеральный директор?

#### *Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену*

При подготовке к государственному экзамену необходимо уяснить требования, предъявляемые к ответу на вопросы экзаменационного билета. К ним относятся: раскрытие вопроса государственного экзамена как проблемы юридической науки; владение понятийным аппаратом; авторская позиция при ответе на вопросы билета; знание позиций различных научных школ по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции; знание, понимание и анализ действующего законодательства и практики его применения; структурированность ответа; установление междисциплинарных и межпредметных связей; лаконичность, четкость речи, использование юридической терминологии.

В связи с этим, обучающийся должен самостоятельно изучить или обновить полученные ранее знания, умения, навыки, характеризующие практическую и теоретическую подготовленность по темам, содержание которых составляет предмет государственного экзамена, решению задач и освоению компетенций настоящей программы.

Для усвоения материала необходимо изучить самостоятельно обязательную и дополнительную литературу. Непременным условием качественного усвоения материала является изучение его по темам, а не по вопросам. В последующем, после формирования цельных представлений о требованиях к содержанию государственного экзамена, следует осуществить привязку к экзаменационным вопросам, а именно: решить задачи, тесты, дать ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену предполагает ознакомление с материалами электронно-библиотечных систем IPRbooks, Юрайт.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать учебники, учебные пособия, монографии по основным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, актуальные нормативные правовые акты, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, наличие умений (навыков) оценивается по выполнению компетентностно-ориентированных заданий и ответам на практические вопросы, владение опытом и выраженность личностной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Инструкция для обучающегося при устном ответе на теоретический вопрос	<p>Обучаемому необходимо в течение 10 минут изложить суть вопроса билета, стремясь делать это максимально полно и последовательно.</p> <p>Обучающийся может опираться на тезисы, подготовленные в ходе подготовки к вопросу билета на государственном экзамене по дисциплинам, выносимым на государственный экзамен.</p> <p>Обучаемому рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, статистические данные, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрывать содержание экзаменационного билета, выполнить кейс-задачу, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) изложить сущность проблемы, поставленной в вопросе экзаменационного билета или устном вопросе членов ГЭК;</li><li>2) показать знание первоисточников, нормативных актов, умение толковать нормативно-правовые акты;</li><li>3) показать умение применять полученные знания для анализа современных правовых явлений с помощью методов критического анализа и методологии системного подхода;</li></ol>
---	--

	<p>4) иметь представления о сущности, характере и взаимодействии правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин;</p> <p>5) показать значимость рассматриваемой проблемы в будущей профессиональной деятельности, уметь делать выводы.</p>
Инструкция для обучающегося при выполнении компетентностно-ориентированного задания	<p>Обучающемуся необходимо в течение 10 минут продумать и обосновать ответ при выполнении компетентностно-ориентированного задания. Для успешной сдачи государственного экзамена выпускник должен:</p> <p>1) показать знание первоисточников, нормативных актов, судебной практики, умение толковать законы и другие нормативно-правовые акты, разъяснять содержание правовой нормы;</p> <p>2) продемонстрировать умение применять полученные знания для анализа современных правовых явлений, юридической квалификации.</p>

### *Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену*

#### а) основная литература

1. Адвокатура и адвокатская деятельность : учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.] ; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540795>

1. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 717 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544918>

1. Гражданский процесс : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17972-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538497>

1. Гражданское право. В 2 томах. Т.1 : учебник / О. Г. Алексеева, К. П. Беляев, М. М. Валеев [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 614 с. — ISBN 978-5-8354-1717-9 (т.1), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109972.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гражданское право. В 2 томах. Т.2 : учебник / О. Г. Алексеева, Е. Р. Аминов, М. В. Бандо [и др.] ; под редакцией Б. М. Гонгалю. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 602 с. — ISBN 978-5-8354-1718-6 (т.2), 978-5-8354-1716-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109973.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15952-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510333>

4. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536075>.

5. Нотариат : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18026-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534540>

6. Профессиональные навыки юриста : учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.] ; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535949>

7. Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536413>

8. Жернакова, М. Б. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Б. Жернакова, И. А. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16604-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535858>

9. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>
10. Теория государства и права : учебник / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин, П. А. Гук [и др.] ; под редакцией А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. — 4-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-94201-713-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137044.html>
11. Трудовое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14920-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512660>
12. Трудовое право России в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / Е. Б. Хохлов [и др.] ; ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14990-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512661>
13. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12766-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512485>
14. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 2: учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12767-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512486>
15. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513939>
16. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514815>
17. Уголовный процесс : учебник для вузов / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535738>
18. Уголовный процесс : учебник для вузов / Б. Б. Булатов [и др.] ; под редакцией Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 581 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16817-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542828>.
19. Сулейманов, М. Д. Цифровая грамотность: учебник / М. Д. Сулейманов, Н. С. Бардыго. — Москва : Креативная экономика, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-91292-273-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88548.html>
20. Анисимов, А. П. Экологическое право России : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 428 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510496>
21. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510412>
22. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18529-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535275>.
23. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов / В. Д. Элькин [и др.] ; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12733-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510571>

б) дополнительная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536692>
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для вузов / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15526-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543421>
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учебно-практическое пособие для вузов / И. В. Решетникова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16594-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535555>
4. Гражданское право. Практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. В. Асташкина, М. А. Ганский, В. Г. Голышев [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, Н. Д. Эриашвили. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-238-03444-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109185.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Гражданское право. Схемы, таблицы, тесты : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10028-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455745>
6. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512823>
7. 1. Суд и правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум : учебное пособие для вузов / В. В. Ершов, В. И. Качалов, О. В. Качалова ; под общей редакцией В. В. Ершова, В. А. Давыдова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02565-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469085>
8. 2. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05933-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510443>
9. Профессиональные навыки юриста. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03332-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537276>
10. Заякина, Р. А. Профессиональная этика и служебный этикет юриста : учебное пособие / Р. А. Заякина. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-7014-0894-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95211.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95211>
11. Культура речи и риторика для юристов : учебник и практикум для вузов / Н. А. Юшкова, Е. Б. Берг, Ю. Б. Феденева, С. В. Панченко ; под общей редакцией Н. А. Юшковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00359-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511458>
12. Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16268-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538917>
13. Теория государства и права : учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535520>
14. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510548>
15. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519705>
16. Сверчков, В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510465>

17. Уголовное право. Особенная часть: преступления против общественной безопасности и общественного порядка: учебник для вузов / В. М. Алиев [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяна. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13708-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519641>

18. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие для вузов / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18054-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536280>

19. Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для вузов / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 456 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534958>.

20. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495685>.

21. Физическая культура : учебное пособие / А. Г. Наймушина, Ю. А. Петрова, О. А. Драгич, Н. Н. Рябова. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-9961-2006-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101437.html> — Режим доступа: для авторизир.

#### **Нормативные правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). // СЗ РФ. 2014. N 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Российская газета от 23.07.1994. №138-139.
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Российская газета от 06.01.1997. №3.
4. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета от 11.02.2011. №29.
5. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 N 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Российская газета от 07.02.2014. №27.
6. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ, часть третья от 26 ноября 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ // Российская газета от 27.01.1996. N 17.
10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95ФЗ // Российская газета от 27.07.2002. №137. 7.
11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138ФЗ // Российская газета от 20.11.2002. N 220. 10.
12. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
14. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 N 21-ФЗ // Российская газета. 11.03.2015. № 49.
15. Федеральный закон от 15 ноября 1997 г «Об актах гражданского состояния» // СЗ РФ. 1997. № 47. Ст. 5340.
16. Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» // СЗ РФ. 2008. N 17. Ст.1755.
17. Федеральный закон от 26.09.1997. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 29.09.1997. N 39. Ст. 4465.
18. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости» // Российская газета от 17.07.2015. N 156.
19. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3031.
20. Федеральный закон от 02.05.2006. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. N 19. Ст. 2060.
21. Федеральный закон от 27.07.2010. N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СЗ РФ. 2010. N 31, Ст. 4179.
22. Федеральный закон Российской Федерации «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» от 31.03.2002 г. № 63-ФЗ // Российская газета от 07.07.2002 г. № 100.
23. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета от 18.02.1992. №39.

24. Федеральный закон от 02.10.2007 N 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Российская газета от 06.10.2007. №223.
25. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Российская газета от 31.12.2015. №297.
26. Закон РФ от 27.12.1991. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 13.02.1992. N 7. Ст. 300.
27. Закон РФ от 25.06.1993. N 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. N 32. Ст. 1227.
28. Закон РФ от 21.07.1993. N 5485-I «О государственной тайне» // Российская газета. 21.09.1993. N 182.  
Материалы правоприменительной практики:
  1. Постановление Пленума ВАС РФ от 29.04.2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.
  2. Постановление Пленума ВАС РФ от 11.07.2011 №54 «О некоторых вопросах разрешения споров, возникающих из договоров по поводу недвижимости, которая будет создана или приобретена в будущем» // Вестник ВАС РФ. 2011. N 9.
  3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012 г. N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Российская газета. N 127. 06.06.2012.
  4. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 №16 «О свободе договора и ее пределах» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 5.
  5. Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 №35 «О последствиях расторжения договора» // Вестник ВАС РФ. 2014. N 8.
  6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06. 2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела 1 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Бюллетень ВС РФ. 2015. № 8.
  7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015 № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Российская газета. № 223. 05.10.2015.
  8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.03.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств» // Российская газета. N 70. 04.04.2016.
  9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.11.2016 № 54 «О некоторых вопросах применения общих положений ГК РФ об обязательствах и их исполнении» // Российская газета. N 275. 05.12.2016.
  10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2007 N 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Российская газета от 12.01.2008. №14.
  11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 N 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Российская газета от 02.07.2008. №140.
  12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2008 N 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Российская газета от 02.07.2008. №140.
  13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующих производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2021
  14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.12.2012 N 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Российская газета от 19.12.2012. №292.
  15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13.10.2015 N 45 «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан» // Российская газета от 19.10.2015. №235.
  16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.11.2015 N 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Российская газета от 30.11.2015. №270.
  17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.03.2016 N 11 «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета от 06.04.2016. №72
  18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.04.2017 N 10 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» // РГ от 25.04.2017, № 88.
  19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2016 N 62 «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве» // Бюллетень Верховного Суда РФ, N 2, февраль, 2017.



20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лиц, совершивших преступление» // Российская газета от 03.10.2012. №227.
21. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 г. № 19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Российская газета от 05.07.2013. №145.
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Российская газета от 17.07.2013. №154.
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности» // Российская газета от 12.12.2014. №284.
24. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)» // Российская газета от 28.12.2015. №294.
25. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 г. N 32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем» // Российская газета от 13.07.2015. №151.
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2016 N 48 «О практике применения судами законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности» // Российская газета от 24.11.2016. №266.
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.06.2018 г. № 17. «О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве»// Российская газета", N 134, 22.06.2018
28. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 февраля 2018 года № 5. «О применении судами некоторых положений Федерального закона «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации». // Российская газета", N 39, 22.02.2018.
29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2017 г. № 51. О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства). //Бюллетень Верховного Суда РФ", N 3, март, 2018

*Официальные издания:*

1. Собрание законодательства Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
2. Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.
3. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions>.

*Специализированные периодические издания:*

1. Охрана труда и пожарная безопасность (журнал). – М.: Издательство: МедиаПро. ISSN: 2227-8397 Доступный архив: 2015-2019. - Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/41722.html>.
2. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2023. –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/19063.html>.

в) программное обеспечение  
 Microsoft Windows или Яндекс 360  
 Microsoft Office Professional Plus 2019  
 Консультант-Плюс  
 Google Chrome или Яндекс.Браузер

- г) профессиональные базы данных  
 – Решения Конституционного суда РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>

д) Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

е) Интернет-ресурсы

- Официальный сайт Верховного Суда РФ-<https://vsrf.ru/>
- Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности – <https://rospatent.gov.ru/ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru>

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ**

#### **5.3.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности в области юриспруденции.

Цели ВКР:

- продемонстрировать уровень освоения выпускником общенаучной и специальной юридической методологии при исследовании сложных социальных и политико-правовых явлений;
- показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений в изучаемой области;
- систематизировать и углубить теоретические и практические знания по избранному направлению;
- развить и закрепить навыки самостоятельной работы.

Задачи, решаемые студентом в ВКР, должны быть направлены на достижение поставленных целей. В соответствии с указанными целями в ВКР студент должен показать:

- теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение материала;
- умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки, систематизации информации, нормативно-правовых актов и иных правовых документов;
- правильное оформление библиографических данных (отсылок, ссылок, списка литературы, правовых документов), соответствие текста работы оглавлению; аккуратность выполнения.

ВКР имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, оценку сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС.

Перечень тем ВКР по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция разнообразен, постоянно обновляется в соответствии с изменениями в текущем законодательстве и смежными с ними отраслями права и может удовлетворить самую узкую проблематику, интересующую студента.

Темы разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с типами задач профессиональной деятельности выпускников, указанными в ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и утверждаются учебно-методической комиссией факультета. Утвержденный перечень тем ВКР доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

По письменному заявлению обучающийся может подготовить и защитить выпускную квалификационную работу по теме, предложенной самостоятельно, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Статус бакалаврской работы не предполагает научных открытий, хотя и не исключает возможность инновационного подхода в разработке актуальных проблем права. Главное, что требуется от выпускника при выполнении бакалаврской работы – это показать свою профессиональную компетентность, способность к высокому уровню обобщения материала, умение грамотно и квалифицированно применять правовые нормы в реальной юридической практике.

*Подготовка к защите ВКР включает в себя ряд этапов:*

- устранение замечаний и недостатков, указанных руководителем и во время предварительной защиты; окончательное оформление ВКР; представление работы руководителю для оформления отзыва;
- представление ВКР для ее проверки на объём заимствований;
- представление ВКР заведующему кафедрой для принятия решения о допуске к защите;
- представление ВКР для размещения в электронно-библиотечной системе института.

*Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ)*

1. Банкротство индивидуальных предпринимателей.
2. Неосновательное обогащение как основание возникновения обязательств.
3. Договор (контракт) в сфере государственного заказа.
4. Организация и деятельность службы судебных приставов в России.
5. Особенности правового регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.
6. Оценка имущества должника в исполнительном производстве: теоретические и практические проблемы.
7. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ.
8. Права акционеров: юридическая природа и назначение.
9. Правовой статус свободных экономических зон.
10. Безналичные расчеты в предпринимательских отношениях.
11. Валютное регулирование и контроль: правовые аспекты.
12. Вексельные обязательства.
13. Вещные права на земельные участки.
14. Взаимность и реторсии в международном частном праве.

15. Возмездное оказание юридических услуг (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
16. Возмещение вреда гражданам, причиненного террористическими актами.
17. Возмещение вреда и восстановление прав жертв политических репрессий.
18. Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ, услуг.
19. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью государственным служащим.
20. Институт представительства в гражданском и арбитражном процессе.
21. Коллизионные вопросы в области наследственного права.
22. Коллизионные вопросы в области семейного права.
23. Личные права и обязанности супругов в контексте конституционного статуса личности.
24. Локальное регулирование в сфере труда в современных условиях.
25. Материальная ответственность работодателя перед работником.
26. Международная защита прав и интересов детей.
27. Международно-правовое регулирование труда.
28. Правовое регулирование деятельности по оказанию туристических услуг.
29. Животные как объекты гражданских прав.
30. Нежилое помещение как объект гражданских прав: теоретический и практический аспекты.
31. Завещание как основание возникновения наследственного правопреемства.
32. Защита жилищных прав граждан (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
33. Защита персональных данных работника.
34. Защита прав сторон исполнительного производства, других лиц при совершении исполнительных действий (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
35. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
36. Агентский договор.
37. Возмещение убытков как способ защиты гражданских прав.
38. Выявление, учет и устройство детей, лишенных попечения родителей.
39. Гарантии осуществления предпринимательской деятельности и их закрепление в праве.
40. Гражданско-правовое регулирование иностранных инвестиций.
41. Дееспособность иностранных юридических лиц в Российской Федерации.
42. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.
43. Защита трудовых прав работника (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
44. Алиментные обязательства супругов, детей, родителей и членов их семьи (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
45. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
46. Независимая гарантия как способ обеспечения исполнения обязательств.
47. Банковские операции и сделки кредитных организаций.
48. Банковское кредитование предпринимательских структур.
49. Банкротство градообразующих организаций.
50. Диспозитивность как принцип российского гражданского права.
51. Правовой режим земли в гражданском обороте: проблемы теории.
52. Договор страхования гражданской ответственности.
53. Бездокументарные ценные бумаги как объекты гражданских прав.
54. Примирительные процедуры в гражданском и арбитражном процессе.
55. Правовое регулирование оказания Интернет-услуг.
56. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.
57. Приемная семья как форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
58. Публичные договоры в гражданском праве.
59. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе нанимателя.
60. Расторжение договора социального найма жилого помещения по инициативе наймодателя.
61. Страхование банковских вкладов в Российской Федерации (гражданско-правовой аспект).
62. Ответственность туроператора по договору оказания международных туристических услуг.
63. Жилищные права военнослужащих и механизм их реализации.
64. Юридические фикции в гражданском праве.
65. Основные институты обязательственного права правовой системы США.
66. Правовой статус саморегулируемых организаций.
67. Гражданско-правовые способы защиты корпоративных прав и интересов (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
68. Субъекты жилищных правоотношений, не обладающие правом собственности на жилое помещение.

69. Виндикация: юридическая природа и проблемы реализации.
70. Личные неимущественные права ребенка.
71. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства в международном частном праве.
72. Проблемы правового регулирования уступки требования и перевода долга в российском и зарубежном законодательстве.
73. Актуальные проблемы иммунитета иностранного государства и его собственности в международном частном праве.
74. Договор воздушной перевозки в гражданском праве.
75. Особенности методики производства криминалистических экспертиз по фотоснимкам и видеоизображениям сравниваемых лиц.
76. Полиграф. Допустимость его использования в следственной практике при расследовании различных видов преступлений.
77. Особенности криминологической характеристики и предупреждения корыстно-насильственных преступлений (по материалам региональной судебной практики).
78. Особенности криминологической характеристики и предупреждения преступности несовершеннолетних (по материалам региональной судебной практики).
79. Проблемы применения, изменения и отмены мер пресечения.
80. Особенности развития форм досудебного производства в отечественном уголовном процессе: сравнительно-правовой анализ Устава уголовного судопроизводства, УПК РСФСР и УПК РФ.
81. Следственные действия: понятие, система и общие правила производства.
82. Институт привлечения в качестве обвиняемого и его соотношение с формами предварительного расследования.
83. Особенности развития форм судебного производства в отечественном уголовном процессе: сравнительно-правовой анализ Устава уголовного судопроизводства, УПК РСФСР и УПК РФ.
84. Приговор суда, его форма и содержание: проблемы правосудности.
85. Актуальные проблемы объекта и предмета преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
86. Понятие аффекта и его уголовно-правовое значение.
87. Проблемы субъективной стороны преступления в теории уголовного права и в законодательстве России.
88. Система уголовных наказаний России и зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
89. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
90. Проблемы назначения и исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы и пути их решения.
91. Теоретические и прикладные проблемы освобождения от уголовной ответственности.
92. Амнистия и помилование: уголовно-правовой анализ и проблемы применения.
93. Судимость и ее уголовно-правовые последствия.
94. Уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности.
95. Вымогательство: уголовно-правовой анализ и проблемы квалификации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
96. Уголовно-правовой анализ легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путём.
97. Террористический акт: уголовно-правовые и криминологические аспекты.
98. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства: проблемы теории и практики.
99. Совершение преступлений с особой жестокостью и их влияние на квалификацию преступления.
100. Уголовная ответственность за создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ: проблемы теории и практики.
101. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств: проблемы теории и практики.
102. Уголовная ответственность за заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод: проблемы теории и практики.
103. Принципы уголовного судопроизводства: вопросы классификации и правоприменения.
104. Стороны в уголовном судопроизводстве и проблемы состязательного процесса.
105. Полномочия следователя и проблемы его процессуального положения.
106. Прокурор как участник уголовного процесса: процессуальное положение и компетенция в различных стадиях уголовного процесса.
107. Защитник в уголовном процессе и проблемы его участия.
108. Понятие и содержание объективной истины в уголовном процессе, процессуальные гарантии ее установления.
109. Протоколы следственных действий и судебного заседания как виды доказательств, особенности оценки.
110. Гражданский иск в уголовном процессе: проблемы реализации (по материалам правоприменительной практики конкретного субъекта Российской Федерации).
111. Производство по применению принудительных мер медицинского характера: проблемы предварительного расследования и судебного разбирательства.

112. Международное сотрудничество в уголовном судопроизводстве: проблемы правового регулирования.
113. Современный уголовный процесс зарубежных государств англосаксонской и континентальной систем права (сравнительное исследование).

### **5.3.2. Общие требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)**

Общие требования к содержанию, структуре и оформлению ВКР определяются Положением о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05).

Содержание ВКР должно учитывать требования ОПОП к профессиональной подготовленности выпускника, установленные в соответствии с ФГОС ВО и отражать:

- знание выпускником специальной литературы по разрабатываемой тематике;
- способность выпускника анализировать состояние научных исследований и (или) разработок по избранной теме;
- уровень теоретического мышления выпускника;
- способность выпускника применять теоретические знания для решения практических задач;
- способность выпускника формулировать, обосновывать и защищать результаты выполненной работы, подтверждать их практическую значимость.

Содержание ВКР должно включать следующие элементы: обоснование актуальности темы, определение объекта, предмета, цели и задач, регламентированных в работе на основе анализа научной литературы, документации и материала практик, с учетом актуальных потребностей практики; теоретическую и практическую части, включающие характеристику методологического аппарата, методов и средств исследования и (или) проектирования; анализ полученных результатов; выводы и рекомендации по практическому использованию результатов; перечень использованных источников.

Рекомендуемая структура ВКР: титульный лист, содержание, введение, основная часть ВКР, заключение, список использованных источников, приложения (при наличии).

Объем введения - 3-5 страниц.

Структура основной части определяется обучающимся совместно с руководителем с учетом специфики темы, цели, задач ВКР. Основная часть ВКР должна быть представлена теоретической и практической главами.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы. Главы нумеруются римскими или арабскими цифрами в пределах всей работы и начинаются с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям: заключению, списку использованных источников, приложениям.

Первая глава носит теоретический характер, где может быть дана история вопроса, показана степень его изученности на основе отечественной и зарубежной литературы. В этой главе могут быть раскрыты понятие и сущность изучаемого явления или процесса, уточнены формулировки др. По объему первая глава может быть не более 30 % всей работы.

Вторая и последующая главы содержат описание и результаты самостоятельного эмпирического исследования. Объем этой части работы - 50-60 % общего объема.

Параграфы, внутри глав, нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая - непосредственно номер самого параграфа (например, 2.3. - так обозначается третий параграф второй главы). Параграфы имеют свои названия. В отличие от глав они располагаются сплошным текстом, один за другим. Подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова нельзя, в конце заголовков точку не ставят.

Иногда исследуемая проблема делится на относительно самостоятельные подпроблемы, которые определяют соответствующие им главы бакалаврской работы.

В заключении подводятся итоги работы, формируются выводы, обрисовывается область применения и даются рекомендации по применению результатов исследования.

Объем заключения не должен превышать 2-3 страницы.

Список использованных источников представляет собой перечень использованных в работе источников в алфавитном порядке в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Список использованных источников должен включать 25-50 источников для ВКР. Иллюстративный материал (таблицы, диаграммы, образцы документов др.) может быть вынесен в приложения.

При написании ВКР и в списке использованных источников обязательно должны быть отражены использованные иностранные источники на языке оригинала с учетом области квалификационного исследования.

Рекомендованный минимальный объем бакалаврской работы должен быть в пределах **50-70 страниц** печатного текста. Дополнительно в работу могут быть включены приложения, презентации и т.д. В рекомендуемом объеме ВКР объем приложений не учитывается.

Нумерация листов осуществляется по порядку без пропусков и повторов, причем первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится, на следующей странице ставится цифра "2" и т.д., порядковый номер страницы ставится на середине верхнего поля страницы.

Готовая ВКР переплетается.

Обучающиеся должны руководствоваться следующими правилами:

Типовая структура ВКР определяется следующими, обязательными к применению, стандартами:

ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления;

ГОСТ Р 7.0.108-2022. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях. Общие требования к составлению и оформлению

ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание».

Завершенная ВКР подписывается студентом (и консультантом, если он был) и представляется руководителю, который дает на неё письменный отзыв, подписывает и представляет работу на кафедру (не позднее, чем за 15 дней до защиты ВКР).

Рецензирование бакалаврской работы не осуществляется.

ВКР подлежат проверке на наличие заимствований (раздел 7 Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры – СМК П 03-05). Обучающийся допускается к защите ВКР при наличии в ней не менее 30% оригинальности авторского текста. При этом учитывается характер и объем заимствования, а также количество источников. В случае превышения по результатам проверки степени заимствований в ВКР и отсутствия признаков корректного заимствования, ВКР относится к несамостоятельно выполненной работе. Несамостоятельно выполненная ВКР не допускается к защите.

Обучающийся обязан предоставить ВКР на проверку не позднее, чем за 15 календарных дней до защиты ВКР. Проверке подлежит текст ВКР, который предоставляется в виде текстового файла в формате MS Word (.doc, docx, rtf).

ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

### **5.3.3. Допуск выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) к защите**

Допуск студента к публичной защите ВКР осуществляется на основании:

- положительного отзыва руководителя;
- положительных результатов предварительной защиты.

Для получения разрешения на защиту ВКР студенты на кафедре не позднее 10 дней до официального дня защиты проходят предзащиту.

Состав комиссии по предзащите включает двух - трех преподавателей выпускающей кафедры. Присутствие на предзащите руководителя ВКР обязательно.

Студент зачитывает доклад. Доклад начинается словами: «Уважаемый председатель и уважаемые члены государственной экзаменационной комиссии!». Доклад должен иметь следующую структуру:

- актуальность темы ВКР;
- цель, выполненные задачи для ее достижения;
- объект и предмет исследования;
- освещение процесса получения результатов работы (изучены..., описаны..., рассмотрены..., установлены..., выявлены, рассчитаны..., определены... и т.д.);
- результаты проведенного анализа изучаемого явления;
- конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного предприятия в виде кратких общих выводов.

Выступление не должно включать теоретические положения, заимствованные из литературных или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты. Особое внимание необходимо сосредоточить на собственных разработках. В процессе доклада студент делает ссылки на иллюстрации, таблицы, графики, рисунки иллюстрационного материала, подтверждающие его выводы и предложения:

Продолжительность доклада 5-7 минут.

Выступление с докладом заканчивается словами: «Доклад закончен. Спасибо за внимание».

Члены комиссии на предзащите прослушивают доклад, просматривают бакалаврскую работу и иллюстрационный материал к ней, делают замечания, задают вопросы.

При положительном результате предзащиты студент допускается к защите работы. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы и его мнение совпадает с мнением комиссии по предзащите и мнением руководителя, это решение оформляется служебной запиской и представляется декану факультета.

В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить студента к защите бакалаврской работы, но его мнение не совпадает с мнением комиссии по предзащите и/или мнением руководителя ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР. Протокол заседания кафедры представляется через 2 дня.

Тема ВКР должна строго соответствовать формулировке, утвержденной приказом Ректора (проректора).

Минимальные требования, при которых ВКР может быть допущена к защите перед ГЭК:

- соответствие названия работы, плана (оглавления) ее содержанию, целевая направленность;
- практическая значимость;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- самостоятельность в подборе и изложении материала, доказательность суждений, заключений и предложений, которые содержатся в соответствующих разделах работы;
- общая грамотность написания, правильность и аккуратность оформления работы, соответствующие методическим требованиям;
- комплектность работы (наличие и оформление сопроводительных документов: задание на ВКР, отзыв руководителя, форматная справка (отчет) с долей оригинальности текста не менее 30%);
- соблюдение календарного плана выполнения работы.

Выпускающая кафедра может допустить к защите ВКР с меньшей долей оригинального текста, если анализ отчета проверки на объем заимствований подтверждает самостоятельность выполнения ВКР. Решение кафедры оформляется протоколом.

Основаниями для не допуска к защите по результатам предзащиты могут быть:

- отсутствие студента на предзащите без уважительной причины;
- отсутствие ВКР;
- наличие серьезных замечаний к качеству работы, не позволяющих считать работу над темой завершенной;
- наличие серьезных сомнений по поводу самостоятельности проведенного исследования;
- наличие грубых нарушений в оформлении работы;
- нарушение установленных сроков представления работы;
- отсутствие необходимых документов (отзыва руководителя, справки об оригинальности работы).

Факт допуска студента к защите и представления материалов в ГЭК оформляется подписью заведующего кафедрой на титульном листе ВКР.

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), сформированной и утвержденной в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с изм. и доп.).

К проведению ГИА привлекаются представители работодателей или их объединений.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом ректора (проректора).

### **6.1. Порядок организации и проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора».

Тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной. Экзаменационные билеты включают три теоретических вопроса и одно компетентностно-ориентированное задание из перечня экзаменационных вопросов и заданий для подготовки к государственному экзамену (раздел 5.2 Программы государственного экзамена).

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней. При этом комбинации экзаменационных вопросов и компетентностно-ориентированных заданий могут быть различными.

Студент, вошедший в аудиторию для сдачи государственного экзамена, называет свою фамилию, берет билет, называет его номер, зачитывает вопросы экзаменационного билета и при необходимости уточняет их содержание у членов ГЭК, получает лист бумаги для черновых записей со штампом юридического факультета Института. В помещении, где проводится государственный экзамен, могут одновременно находиться не более шести студентов, готовящихся к ответу.

Во время проведения ГИА, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи. В ходе подготовки к ответу в части решения практического задания выпускник может использовать следующие источники: действующие нормативно-правовые акты, судебную практику.

Время для подготовки ответа по экзаменационному билету должно быть не более 50 минут.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость.

По истечении времени проведения государственного экзамена, выполненные экзаменационные задания сдаются председателю ГЭК. Студент отвечает на вопросы экзаменационного билета. Для приема государственного экзамена на одного студента отводится, как правило, 20 минут.

После ответа студента члены ГЭК задают дополнительные вопросы в пределах предметной области вопросов экзаменационного билета. По результатам ответов студента членами ГЭК выставляют оценки по каждому

заданию экзаменационного билета, по которым определяется общая оценка. К принципам выведения сводной оценки по результатам государственного экзамена следует отнести:

- наличие или отсутствие приоритетного вопроса в экзаменационном билете;
- сводная оценка выводится как среднеарифметическая величина, исключение может составлять случай, если по одному из вопросов поставлена неудовлетворительная оценка. При возникновении сомнений решающее значение имеет голос председателя комиссии;
- возможность дополнительного собеседования: при возникновении спорной ситуации в процессе выведения сводной оценки, в т.ч., и в случаях выставления неудовлетворительных оценок по одному или нескольким вопросам; при возникновении сомнения в самостоятельности подготовки студента к ответу.

Результаты государственного экзамена (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 3*).

Ответ на государственном экзамене оценивается по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки по результатам государственного экзамена объявляются в день проведения экзамена.

Результаты сдачи государственного экзамена оформляются протоколами.

В день объявления результатов государственного экзамена предусмотрена возможность проведения апелляции в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

### **6.3. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

Защита ВКР происходит публично на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

В процессе защиты ВКР члены ГЭК должны быть ознакомлены с отзывом руководителя ВКР. При защите могут присутствовать руководители ВКР, работодатели и др. Все присутствующие могут задавать вопросы по содержанию работы и участвовать в обсуждении. День и время защиты устанавливается в соответствии с расписанием государственных аттестационных испытаний. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями должен быть продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Защита работы проводится в форме публичного доклада, продолжительностью 7-10 минут, с последующим обсуждением.

В докладе должны быть изложены основные положения ВКР. В содержании доклада следует отразить:

- тему ВКР;
- актуальность выбранной темы;
- цель ВКР;
- задачи, решаемые для достижения этой цели;
- суть проведенного исследования;
- выявленные в процессе анализа проблемы;
- основные выводы и конкретные предложения по решению проблемы или совершенствованию соответствующих процессов с обоснованием возможности их реализации в условиях конкретного учреждения, предприятия, организации.

Для защиты ВКР студент должен подготовить демонстрационный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР, отраженные в его докладе. Всего должно быть представлено от трех до десяти логических единиц иллюстративного материала.

Иллюстративный материал может быть оформлен на слайдах, в виде отдельных буклетов в качестве раздаточного материала для каждого члена ГЭК или в виде мультимедийной презентации.

После доклада выпускника и его ответов на заданные членами ГЭК вопросы зачитывается отзыв руководителя ВКР. Затем студент отвечает на замечания руководителя ВКР.

Оценка ВКР производится на закрытом заседании ГЭК по окончании публичной защиты всех выпускников. ГЭК на закрытом заседании обсуждает результаты защиты ВКР, оценивает их с учётом сдачи государственных экзаменов, принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Решение об оценке и присвоении выпускнику соответствующей квалификации принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов «за» или «против» конкретной оценки, голос председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР (уровень сформированности компетенций) оцениваются членами ГЭК в оценочных листах (*Приложение 2*).

Результаты защиты ВКР оформляются протоколом ГЭК.

Результаты защиты ВКР объявляются в день ее проведения.

Оценки, полученные студентами на защите ВКР, записываются в зачетные книжки.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Для организации государственной итоговой аттестации в Институте требуется следующее материально-техническое обеспечение:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран,
--	--



	проектор, компьютер.
выполнение, подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.
защита выпускной квалификационной работы	учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер.

#### **8. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05).

Оценочный лист Государственной экзаменационной комиссии (государственный экзамен)

№ п/п	Фамилия И. О. студента	Глубина, всесторонность и полнота анализа теоретических ответов на вопросы билета	Применение теоретических знаний для анализа конкретных ситуаций и решения компетентно-ориентированных заданий	Полнота и качество ответов на дополнительные вопросы	Культура профессиональной речи, корректность используемых специальных юридических терминов и понятий	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3		5	6	14	15
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Член ГЭК \_\_\_\_\_ (Фамилия, И. О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочный лист члена Государственной экзаменационной комиссии (защита ВКР)

№ п/п	Фамилия И.О. студента	Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	Достоверность, оригинальность полученных в ВКР результатов.	Практическая ценность выполненной ВКР	Стиль изложения ВКР	Соблюдение требований при оформлении ВКР	Содержательность и логичность доклада при защите ВКР (умение представить работу)	Компетентность в области избранной проблемы (глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты ВКР)	Оценка выполненной ВКР руководителем работы	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
...											

Член ГЭК \_\_\_\_\_ (Фамилия, И. О.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ  
 ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Вид работы Бакалаврская работа

Тема работы « \_\_\_\_\_

»

Автор работы: \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
*цифр, наименование*

*должность, фамилия, инициалы, уч. ст., уч. зв.*

1. Характеристика работы и оценка соответствия подготовленности автора ВКР требованиям ФГОС

№	Показатели и критерии оценивания	Оценки				
		5	4	3	2	
1.	Умение обосновывать актуальность темы и раскрывать, оценивать степень разработанности проблемы					
2.	Умение работать с научной, научно-методической, учебной и справочной литературой					
3.	Способность к теоретической работе, умение опираться на теоретические положения в решении задач практического характера					
4.	Уровень владения исследовательской культурой, умение осуществлять теоретическое и экспериментальное исследование					
5.	Умение грамотно излагать и правильно оформлять работу в соответствии с требованиями к ВКР					
6.	Соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам					
7.	Степень подготовленности студента к самостоятельной практической работе по направлению подготовки					
8.	Степень практической значимости выпускной квалификационной работы (возможность использования в практике)					

